государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский
городского округа Кинель Самарской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего Совета
протокол № 8
от 15 апреля 2021 г.
_____ О.А. Рябцева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский
_____Ю.А. Плотников

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский за 2020 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Руководитель: Плотников Юрий Алексеевич.

Телефон 8(846)46-1-53

Электронная почта kinel_school2@mail.ru

Место нахождения Учреждения: 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская область, город Кинель, ул. Мира, 41.

Лицензия № 5754 от 26 июня 2015 г. Серия 63Л01 № 0001302

Свидетельство о госаккредитации № 230-15 от 27 августа 2015 г. серия 63А01 № 0000

ГБОУ СОШ № 2 расположена в поселке городского типа Усть-Кинельский.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Педагогический совет Учреждения	определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; представляет кандидатуры педагогических и других работников к различным видам поощрений;

	принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией; утверждает кандидатуры учеников и учителей на получение стипендии имени Э.И. Трофимовой.
Управляющий Совет Учреждения	рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; рассмотрение программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; согласование локальных актов: «Положение о Педагогическом совете Учреждения», «Положение об организации платных образовательных услуг в Учреждении», «Положение о предметной кафедре Учреждения», «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения» и другие в соответствии со своей компетенцией; защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

	согласовывает форму договора об образовании; согласовывает конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; согласовывает размер платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц; согласовывает смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; согласовывает часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; согласовывает вопросы о создании в Учреждении необходимых условия для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; согласовывает развитие воспитательной работы в Учреждении; оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; согласовывает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам; рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. согласовывает ежегодный публичный отчёт о деятельности Учреждения; согласовывает кандидатуры учеников и учителей на получение стипендии имени Э.И.Трофимовой.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский создано семь предметных кафедр и методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Совет обучающихся «Ровесник».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы родительские комитеты.

Действует первичная профсоюзная организация работников.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Zoom, Discort, MikrosoftTeams, Skyp, платформа Я-класс, УЧИ.ру и др.

На основании медицинских заключений и заявлений родителей в школе организовано обучение на дому 31 обучающихся и инклюзивное обучение – 13 обучающихся, из них 38 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам, 6 – с соматическими заболеваниями обучаются на дому по общеобразовательным программам. В школе - 14 детей с инвалидностью, из них 4 чел. – обучаются на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса обучения на дому и инклюзивного обучения регламентируются индивидуальными учебными планами, расписанием занятий, согласованными с родителями обучающихся, и утверждёнными директором школы.

По рекомендациям ПМПК, медицинским показаниям организованы и ведутся коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом, логопедом, дефектологом.

В школе функционирует психолого – медико - педагогический консилиум. Заседания консилиума проводились в соответствии с планом

работы ПМПк; по результатам обследования детей с ОВЗ; по запросу родителей (законных представителей); по запросу администрации, учителей.

На учащихся с ограниченными возможностями здоровья заведены карты динамического развития, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ, в том числе адаптированных, для детей с ОВЗ и с соматическими заболеваниями, обучающихся на дому, пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, через Центр инклюзивного и дистанционного образованияhttps://cde.sipkro.ru/teacher.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ и адаптированных в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, учитывать интересы детей с ОВЗ в получении качественного образования, в том числе и в дистанционном режиме.

Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский:

1. Разработала графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа

В 2020 учебном году воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы, программ дополнительного образования. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной среды, способствующей повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Научно-познавательное направление в 2020 году организуется через привлечение их к участию во Всероссийских олимпиадах школьников, Всероссийских конкурсах и конференциях: «Юность. Наука. Культура», «Юный исследователь», «Шаги в науку», в Международной научно – исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия», в межрегиональном форуме «Созвездие-IQ» – Самарский Наноград», областной научно – образовательной программе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций, интеллектуальных марафонах, проектах по различной тематике, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. Эти методы и формы дают возможность учащимся выбрать подходящие виды научно-познавательной деятельности и проявить свой потенциал в мероприятиях разного уровня.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* в 2020 году работа велась в рамках школы и во внеурочное время. Еженедельно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности на такие темы как: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «День воссоединения Крыма с Россией», «Труд в почёте любой! Мир профессий большой!», Гагаринский урок «Космос – это мы», «День славянской культуры и письменности», «120 лет со дня рождения С. И. Ожегова», «День окончания Второй мировой войны», «Я - гражданин

России», «День солидарности в борьбе с терроризмом. Имя трагедии - Беслан», «Экстремальные и опасные ситуации», классные часы, посвященные Дню конституции РФ, классные часы, посвященные проблеме ВИЧ/СПИДа, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом 1декабря, тематические классные часы, посвящённые Дню матери в России; и т.д.

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе прошли следующие мероприятия и акции:

- мероприятия в честь Дня Победы, которые в 2020 году проходили в дистанционном формате;
- Фестиваль хоровых песен военных лет;
- акции: Поздравление ветерана, Георгиевская ленточка, Письмо Победы, Окна Победы, Бессмертный полк.
- мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей «Люди почтенного возраста» (поздравления для работников школы - Ветеранов труда);
- внеклассные мероприятия, посвящённые Дню матери в России, проведение праздников в классных коллективах: «Нет роднее человека»;
- организация и проведение новогодних утренников и вечеров;
- фестиваль «Рождественские звёзды»;
- «Масленица»;
- внеклассные мероприятия, посвящённые празднованию Международного женского дня 8 марта: концертная программа «Женщины России»;
- Новогодняя неделя добрых дел;
- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Star Premium» и т.д.

Художественно-эстетическое направление воспитания в 2020 году нашло своё отражение в таких мероприятиях как:

- вечер старшеклассников «Татьянин день»;
- внутриклассные праздники «Здравствуй, школа!»;
- посвящение в первоклассники: «Мы теперь ученики!»;
- выставка поделок «Осенний калейдоскоп»;
- внутриклассные мероприятия: «Осенняя пора…» (утренники, конкурсы, вечера);
- выставка пасхальных композиций;
- участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню пожилого человека;
- конкурс рисунков, посвящённый Всемирному дню ребёнка «Разноцветный мир»;
- организация и проведение новогодних утренников и вечеров;
- новогодний квест «Где ты, Дедушка Мороз?»;
- конкурс новогодних открыток «Чудеса под Новый год»;
- всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

Социальное направление в воспитании представлено такими видами деятельности как самоуправление, трудовое воспитание, добровольчество, профориентация, подготовка к сознательному выбору профессии, работа с родителями. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- в рамках работы по *самоуправлению* весь год велась работа штаба «Ровесник»: выборы лидера Совета старшеклассников «Ровесник», выборы замов по направлениям, составление плана работы на год, участие в Областном марафоне УСУ. Во всех классных коллективах 2 – 11 классов создано и работает ученическое самоуправление.

Крупными делами, проведёнными Советом старшеклассников «Ровесник» стали:

- День учителя;
- День пожилого человека;
- Осенний калейдоскоп;
- День матери;
- Вечер « Я и профессия моей мечты»;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Смотр строя и песни;
- выпуски школьной газеты « Школьная форточка». В течение года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях Интернета и школьной газете «Школьная форточка».

В 2020 году активно работал волонтёрского отряда «СОдействие», его делами стали:

- новогодняя Неделя добра;
- участие в Областном марафоне «Карта добрых дел»;
- экологические и социальные акции, организация мероприятий для младших школьников: Новый год, Масленица, акция «Птичий домик» и др.

В рамках работы с родителями проводились общешкольные родительские собрания «Школа: перспективы развития», «Горячее питание – основа здоровья ребенка»; собрания в классных коллективах; проводилось анкетирование с целью повышения эффективности работы ОУ с родителями обучающихся.

Мероприятия в рамках социального направления воспитательной работы в 2020 году:

- оформление стенгазеты «Школьная форточка»;
- участие в мероприятии «День открытых дверей в СГАУ»;
- «Ярмарка профессий»;
- участие в работе проекта «Проектория»;
- тематические мероприятия, посвящённые Международному дню Земли;

- оформление стенда «Куда пойти учиться»;
- встречи с людьми интересных профессий;
- экологический десант «Школьный участок»;
- участие в Окружном этапе областного слета-конкурса юных экологов «Экотропы2020»
- Первое место в экологическом марафоне «Экомарафон. С заботой о людях и планете».

Одной из важных составляющих социального направления воспитательной работы является *профориентация***.** Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Сформирована технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Организованы и проведены профориентационные мероприятия:

- Участие в профориентационном мероприятии СГСХА «Тест – драйв» обучающихся 10-х классов.
- Организация и проведение вечера « Профессия моей мечты».
- Организация и проведение онлайн встреч с представителями вузов г. Самары и других городов России.
- Встречи с людьми разных профессий (родители обучающихся 1-7 класс) в течение года.
- Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями СГСХА (в течение года).
- Участие во всероссийском проекте онлайн уроков «ПроеКТОрия».
- Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее».
- Профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика».

В целях повышения *гражданско - патриотического* воспитания обучающихся в течение 2020 учебного года ежемесячно проводились «Уроки мужества» согласно темам и календарю памятных дат, рекомендованных для их проведения. Наиболее значимые и яркие - это «Девочка блокадного Ленинграда» (начальная школа); «Моей семьи война коснулась» (начальная школа); «Живая память» - 5-6 классы; «Наследие Победы».

Приняли активное участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк». В рамках городского фестиваля художественного творчества «Победа остаётся молодой», в школе состоялся концерт «Лейся песня фронтовая!», посвященный 75-летию Победы. В фойе была организована выставка детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества.

Члены юнармейского отряда принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Подрастает смена юнармейцев.

Приоритетным направлением воспитательной работы ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский является *здоровьесбережение*. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся носит системный характер. Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни обучающихся в 2020 году проведена по следующим направлениям:

- здоровьесберегающие технологии в обучении;
- оздоровление обучающихся в санаториях Самарской области;
- сезонная профилактика заболеваний обучающихся школы;
- обеспечение горячим питанием;
- ведение спецкурсов, занятий внеурочной деятельностью, направленных на развитие принципов здорового образа жизни;
- организация физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно-массовой работы;
- работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и асоциальных норм поведения;
- взаимодействие школы, родителей и общества в контексте укрепления и сохранения здоровья.

В рамках работы по здоровьесбережению в школе обучающиеся принимали активное участие в следующих мероприятиях: Силовое многоборье среди юношей, спортивные соревнования: «А, ну- ка, девушки!», «А ну-ка, парни!», школьный этап Зарницы, Президентские соревнования, Дни Здоровья. Мероприятия, запланированные в данном направлении, реализованы в полном объеме.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагоги широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций школы. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 7-11 классов была организована встреча с врачом – наркологом.

В 2020 учебном году для обучающихся ГБОУ СОШ №2 организованы занятия спецкурсов и занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие принципов здорового образа жизни: «Познаю себя и мир»,

«Спортивный праздник», «Подвижные игры», «Спортивная ритмика», «Чемпион», «Юниор», «Кроссфит», «Серебряный мяч», «Спортивный час».

Планово проведены медицинские осмотры обучающихся и сотрудников школы, общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу и «Малые летние олимпийские игры», спортивные праздники: «Весенние спортивные конкурсы», спортивные конкурсы, посвящённые 23 февраля и 8 Марта; «Весёлые старты», динамические паузы и физкультминутки; тематические классные часы и викторины.

Реализация программы «Школа здоровья» и «Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» систематизируют работу педагогического коллектива в данном направлении. В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на различных соревнованиях.

В 2020 году ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский провела *работу по профилактике употребления психоактивных веществ* (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в антинаркотическом квесте «Линия жизни».

В течение 2020 года в связи с эпидемиологической обстановкой часть воспитательной работы проводилась в онлайн-режиме. В 2020 году во время летних, осенних, зимних и весенних каникул для учащихся 1-11 классов были организованы профильные онлайн-смены и другие виды онлайн-досуга различной тематики: Спорт-онлайн, Сотворчество, Дети России, Новогодний марафон, Безопасный Интернет и т.д.

Учащиеся школы принимали участие в различных мероприятиях и акциях онлайн:

- Культурный марафон;
- Акция «Спасибо врачам говорят дети»;
- Всероссийская олимпиада «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (начальная школа);
- Викторина «Азбука дорожного движения»;
- Открытые уроки на разные темы на платформе Открытыеуроки.рф;
- Видеоконференция «Профессиональное образование - профессиональное будущее»;
- XXV Международный фестиваль «Кино детям», посвященный 75-летию Великой Победы.
- Всероссийский исторический диктант;
- Большой этнографический диктант;
- Всероссийский онлайн - флешмоб «ЮИД за Победу благодарит»;
- XI Международная акция «Читаем детям о войне» и т.д.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, активной жизненной позиции;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- координирование деятельности и взаимодействия всех звеньев системы образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

В 2020 году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1104	1146	1228	1258
	– начальная школа	482	473	478	500
	– основная школа	523	572	624	614
	– средняя школа	99	101	126	144
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	–	–
	– основная школа	2	2		-
	– средняя школа	–	–	1	-
3	Не получили аттестата:				
	– об обосновном общем образовании	–	–	–	–
	–о среднем общем образовании	–	–	1	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	5	10	-
	– средней школе	15	12	9	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Родной русский язык» во 2, 5, 11-х классах, «Родная русская литература» во 2, 5-х классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Результаты освоения учащимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	115	115	100	69	60	36	31	0	0	0	0	0	0
3	122	122	100	72	59	20	16	0	0	0	0	0	0
4	108	108	100	62	57	16	15	0	0	0	0	0	0
Итого	478	478	100	203	59	72	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2019 было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2019 – 16%).

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них		

								н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	141	141	100	70	50	22	15,6	0	0	0	0	3	2
6	140	140	100	60	43	9	6,4	0	0	0	0	0	0
7	109	108	99,1	44	40	9	8,3	1	0,9	0	0	1	0,9
8	114	114	100	36	31,6	9	8	0	0	0	0	1	0,9
9	120	120	100	45	37,5	10	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	624	623	99,8	255	41	59	9,5	1	0,2	0	0	5	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,2 процента (в 2019 был 35,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,2% (в 2019 – 7,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заведующим кафедрами учителей русского языка и литературы, математики и физики, английского языка, биологии, химии и географии и руководителю МО учителей истории и обществознания было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы (при необходимости внести изменения в рабочие программы).
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 7 % – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 10 % учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Результаты освоения программ *среднего общего образования* обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	65	65	100	25	38,5	10	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	61	60	98,4	24	39,3	9	14,8	1	1,6	0	0	0	0	0	0
Итого	126	125	99,2	49	38,9	19	15,1	1	0,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 9,4 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 39,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,8% (в 2019 было 20,8%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместров. Оценки, полученные в дистанционный период, не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 4 чел. – 6,7% учеников не писали ЕГЭ,

43% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 26,7% – физику, 21,7% - историю, 18% – биологию, 16,7% - химию, 15% - английский язык, 5% – литературу и 3% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	56	0	5	69,3
Математика (П)	34	0	0	51,3
Физика	16	0	1	53,6
Химия	10	0	2	66,2
Информатика и ИКТ	2	0	1	68
Биология	11	0	0	59,8
Литература	3	0	2	84,3
Обществознание	26	0	0	60
История	13	0	0	55,5
Английский язык	9	0	0	69,1

Не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня 3 чел., по истории – 1 чел., по физике – 1 чел., по биологии – 1 чел., по обществознанию – 1 чел.

По итогам 2020 года 764 учащихся (61,07 % от общей численности обучающихся) приняли участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях разных уровней, из них 420 стали победителями и призёрами данных мероприятий.

8 учащихся нашей школы участвовали в XIV Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» в г. Отрадный. Кожевников Вадим, учащийся 9 класса, занял I место на секции «Психология», научный руководитель Власова Лилия Вениаминовна; Верещагина Анастасия, учащаяся 9 класса, заняла I место на секции «Краеведение историческое», научный руководитель Верещагина Нина Ивановна; Венедиктова Олеся, учащаяся 8 класса, заняла I место на секции «Психология», научный руководитель Минина Валентина Владимировна; Рогожинский Ярослав, учащийся 9 класса, занял II место на секции «География», научный руководитель Пахомов Алексей Александрович; Верещагина Анастасия, учащаяся 9 класса, на секции «Лингвистика русская» отмечена Знаком «За умелое ведение научной дискуссии», научный руководитель Голованова Галина Сергеевна.

В 2020 году учащийся 10 класса Миронов Александр стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (учитель Прокудин Анатолий Яковлевич). Учащиеся 9 класса Мезенцева Ирина и Придиус Семён - призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (учитель Минина Валентина Владимировна), учащийся 9 класса Рузаев Владимир - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии (учитель Пахомов Алексей Александрович).

Развитие Интернет – технологий создаёт условия для образования сетевых сообществ. В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся 8 - 11 классов приняли активное участие в областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области.

По результатам регионального этапа обучающиеся нашей школы показали высокие результаты: 2 победителя, 1 призёр, 4 лауреата.

Авягян Алвард, Архипов Дмитрий, Верещагина Анастасия, Кожевников Вадим, Кудряшов Данил, Лупало Екатерина, пройдя конкурсный отбор, стали участниками V межрегионального форума "Созвездие IQ" - Самарский "НАНОГРАД" в рамках программы "Школьная лига РОСНАНО". В течение девяти дней ребята были полностью погружены в проектную атмосферу для решения конкретных бизнес-кейсов от областных организаций и предприятий, таких, как: «РусГидро – Жигулевская ГЭС», «Газпром Трансгаз Самара», Центральный Банк РФ, «АвтоВАЗ», «Кошелев Банк», «Куйбышев Азот», «Тольятти Азот» и др. Наши ребята были распределены в разные кейсы, стали победителями в разных номинациях.

4 участника от нашей школы стали победителями и призёрами XI областной аграрной олимпиады школьников.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	96	61	0	35	56	56	0	0	0
2019	87	57	0	30	39	36	3	0	0
2020	120	75	2	43	61	50	9	0	2

Внутренняя система оценки качества образования

В ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский утверждено Положение о мониторинге качества образования от 14.02.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский, – 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 %.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. За период весеннего дистанта поступило 14

обращений, которые были связаны с вопросами отсутствия технических средств для организации дистанционного обучения. Администрация школы обеспечила техническими средствами (ноутбуками) нуждающиеся семьи. Вместе с тем одной семье был проведен интернет в квартиру и передан компьютер. Также на сайте ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 4.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 63 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 25 % – что они улучшились, и 12 % – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 60 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский работают 68 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В 2020 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 9 человек: на высшую кв. категорию - 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский перешла на применение профессиональных стандартов. Из 68 педагогических работников ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.100% педагогов прошли обучение по вопросам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных заболеваний» в объеме 16 часов; 17 педагогов прошли обучение на курсах по вопросам «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации». Троц Н.М., учитель химии, приняла участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». Административный персонал школы обучился на курсах по вопросу «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» на платформе stepik.ru.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –30742 единицы;
- книгообеспеченность -100%;
- обращаемость – 0,6
- объем учебного фонда -13895 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13895	11680
2	Педагогическая	2080	630
3	Художественная	11658	7692
4	Справочная	220	98
5	Языковедение, литературоведение	930	386
6	Естественно-научная	706	320
7	Техническая	402	67
8	Общественно-политическая	851	410

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 диска по всем предметам.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты:

Наименование	*Количество*	*Общая площадь, кв.м*
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.9 (школа)		
Учебные кабинеты	33	1819,9
Стационарные компьютерные классы (ЦОС)	2	148,5
Кабинет химии	1	69,8
Кабинет биологии	2	110,8
Кабинет физики	1	88,2
Производственные мастерские (технология)	2	185,9
Кабинет домоводства (технология)	1	69,6
Кабинет психолога	1	18,1
Тренажерный зал	1	70,8
Спортивный зал	1	281,9
Актовый зал	1	248,2
Всего по зданию:	**46**	**3111,7**
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Студенческая, д.4 (начальная школа)		
Учебные кабинеты	11	505,5
Спортивный зал	1	78,6
Методический кабинет	1	13,6
Мобильный (передвижной) компьютерный класс	1	
Всего по зданию:	**13**	**597,7**

Для проведения практических занятий используются:

Наименование	*Количество*	*Общая площадь, кв.м*
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.9 (школа)		
Стационарные компьютерные классы (ЦОС)	2	148,5
Кабинет химии	1	69,8
Кабинет биологии	2	110,8
Кабинет физики	1	88,2

Производственные мастерские (технология)	2	185,9
Кабинет домоводства (технология)	1	69,6
Кабинет психолога	1	18,1
Тренажерный зал	1	70,8
Спортивный зал	1	281,9
Актовый зал	1	248,2
пришкольная спортивная площадка (стадион) с, футбольным полем, баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, беговыми дорожками, площадкой физической подготовки, сектором для прыжков в длину	1	8250,0
Огражденная благоустроенная территория	1	4000,0
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Студенческая, д.4 (начальная школа)		
Спортивный зал	1	78,6
Мобильный компьютерный класс	1	
Огражденная благоустроенная территория	1	1500,0

В 2020 году ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В рамках проекта в 2020 году в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский поступило следующее оборудование.

Наименование	Контракты	Накладные	Кол-во
Интерактивнаядоска	ГК 5280 от 30.04.2020	100 от 26.05.20	3
МФУ Paptum V6607NW	ГК 8432от 04.06.2020	627 от 16.06.20	1
Ноутбук Acer	ГК 8384 от 04.06.2020	108434 от 10.07.20	3
Ноутбук Acer	ГК 8379 от 04.06.2020	108562 от 10.07.20	3
Ноутбук Acer	ГК 8381 от 04.06.2020	108806 от 10.07.20	5
Ноутбук	ГК 8380 от 29.05.2020	108697 от 10.07.20	5
Ноутбук Acer	ГК 8385 от 04.06.2020	108958 от 10.07.20	5
Ноутбук Acer	ГК 8382 от 04.06.2020	109067 от 10.07.20	5
Ноутбук Acer	ГК 8387 от 04.06.2020	109172 от 10.07.20	5
Ноутбук	ГК 8386 от 01.06.2020	25 от 17.07.20	5
Ноутбук	ГК 8416 от 29.05.2020	109276 от 10.07.20	2

В кабинетах № 13 и № 30 находятся интерактивные доски, 16 ноутбуков (15 ученических и 1 для учителя). В кабинете № 10 установлена интерактивная доска. МФУ находится в кабинете № 30. Ноутбуки в количестве 6 (шести) штук используются для организации сетевого доступа, хранения базы данных и для использования педагогами всех предметных областей в целях усовершенствования образовательного процесса, в том числе путем внедрения современных цифровых технологий, находятся в кабинетах № 13 и №30 (по 3 ноутбука).

Применение поставленного оборудования отражено в таблице

Предметы	Классы	Учебная нагрузка в неделю	Использование оборудования кабинета в недельной нагрузке
Музыка	5-7 кл.	1	1
Информатика	5 а,б,в,г	1	4
Информатика	6 а,б,в,г,д	1	5
Информатика	7 а,б,в,г,д	1	5
Информатика	8 а,б,в,г	1	4
Информатика	9 а,б,в,г	1	4
Информатика	10 а	4	4
Информатика	11 а	4	4
Внеурочная деятельность «Компьютерная азбука»	3 а,б,в,г	1	4
Внеурочная деятельность «Компьютерная азбука»	4 а,б,в,г	1	4
Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»	5-9 кл.	1	4
ИЗО	8 а,б,в,г	1	4
Ангдийскийязык	9 а,б,в,г	3	1
Технология	7 а,б,в,г	2	1
Технология	8 а,б,в,г	1	1
Физика	10 а	5	1
Физика	11 а	5	1
Профориентация (Билет в будущее, Проектория)	5-11 кл		1

Поставленное оборудование используется для организации учебного процесса с максимальным использованием ЭОР и интерактивного взаимодействия.

Можно обозначить три ключевых направления применения в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский – демонстрация, моделирование и совместное использование ресурсов для парной, групповой работы.

В рамках предмета информатики используется следующий инструментарий:

- интернет ресурс Л. Л. Босовой (https://lbz.ru), 5-9 класс;
- совместное использование среды программирования ABCPascal через MicrosoftTeams;
- SketchUp при изучении материала по теме «Моделирование».

По английскому языку учебная работа включает аудиторные занятия с учителем (аудирование) и самостоятельно.

Электронные образовательные ресурсы позволяют выполнить более полноценные практические занятия – виртуальные посещения музеев, художественных галерей (ИЗО), наблюдения за производственными процессами (технология), лабораторные эксперименты (физика), организация хорового пения (музыка), просмотра видеоматериала (литература, история), онлайн конференции. Также учащийся сможет самостоятельно провести

аттестацию собственных знаний, умений и навыков без участия педагога или родителя.

Данное оборудование используется в рамках внеурочной деятельности:

- функциональная грамотность (отработка заданий международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA)

- занятия профориентационной направленности в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1251	1230
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	497	473
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	611	572
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	143	101
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	657 60%	567 55%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не сдавали	4,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	не сдавали	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	69,3	75,9

	русскому языку			
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,3 п	67,9 п 4,5 б
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	не сдавали	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	не сдавали	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Профильная математика, 3 чел. 8,8 %	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1 чел. 1,2%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	1 1,6 %	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10 чел 8,3%	5 чел 5,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9 14,75%	12 30,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	764 чел. 61,07 %	715 чел. 58,2 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	420 чел. 33,6 %	377 чел. 30,7 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	95 чел. 7,6 %	63 чел. 5,1 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	114 чел. 9,1 %	102 чел. 8,3 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	9 чел. 0,7 %	7 чел. 0,6 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	728 чел. 58 %	668 54 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	143 чел. 11 %	124 10 %

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4 чел. 0,3 %	4 чел. 0,3 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%		
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68	66
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63 93%	61 92%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	59 86 %	57 86 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 7 %	5 8 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 7 %	5 8 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	58 85 %	53 80 %

	числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	32 47 %	27 41 %
1.29.2.	Первая	человек/%	26 38 %	26 39 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2 3 %	6 10 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	29 43 %	26 39 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 7 %	7 11 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 24 %	15 23 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73 98 %	72 98 %

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71 95,3 %	70 95,8 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	1251 100 %	1230 100 %

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,97	2,97

C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 пгт. Усть-Кинельский,
CN=Плотников Ю.А.,
E=plot.02@mail.ru
00 d3 8c 13 e6 09 ff 90 a9
2021.04.20 08:17:38+04'00'